



I.C. di SANT'ELIA FIUMERAPIDO

Infanzia - Primaria - Secondaria I Grado

Via IV novembre snc, 03049, Sant'Elia Fiumerapido (FR)

Tel. 0776350200; Mail fric857001@istruzione.it; PEC fric857001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 90032250608 – C.M. FRIC857001 – C.U.U. UFZFX3

Protocollo: vedi signature

Decreto n. 13

Ai membri del GLI
Ai membri dei GLO
LORO SEDI
SITO WEB

OGGETTO: DECRETO DI COSTITUZIONE GLI – GLO A.S. 2021/2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Vista la legge 107/2015;
- Visto il D.Lgs n. 66 del 2017 art. 9 comma 8;
- Visto il D.Lgs n.96 del 7 agosto 2019;
- Vista la legge 5 febbraio 1992 n. 104 “Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap” (art. 15 comma 2) e le relative modifiche introdotte dalla Legge 8 marzo 2000, n. 53, dal decreto legislativo 26 marzo 2001, n. 151 e dalla Legge 4 novembre 2010, n. 183 (art. 24);
- Visto il D.P.R. 24 febbraio 1994, (art. 6) “Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap”;
- Visto il D.L.sg 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);
- Vista la legge n. 170, 8 ottobre 2010 - Gazzetta Ufficiale N. 244 del 18 Ottobre 2010, Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico.
- Considerato il Decreto Legislativo 13 aprile 2017 n. 62 (Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107);
- Valutata la Nota del 4 agosto 2009 n. 4274 (Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità);
- Vista la Legge 3 marzo 2009 n. 18 (Ratifica ed esecuzione della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, con Protocollo opzionale, fatta a New York il 13 dicembre 2006 e istituzione dell'Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità);
- Valutata l'Intesa tra il Governo, le Regioni e gli Enti locali del 20 marzo 2008 (Intesa in merito alle modalità e ai criteri per l'accoglienza scolastica e la presa in carico dell'alunno con disabilità);
- Visto Il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 23 febbraio 2006 n. 185 (Regolamento recante modalità e criteri per l'individuazione dell'alunno come

	soggetto in situazione di handicap, ai sensi dell'articolo 35, comma 7, della legge 27 dicembre 2002, n. 289);
Vista	la Legge 8 novembre 2000 n. 328 (Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali);
Valutato	il Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017;
Considerati	gli articoli 5, commi 3 e 4, e 7, comma 2, del Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017 che hanno abrogato la legislazione precedente, modificando il comma 5 dell'articolo 12 della legge 104/92;
Visto	l'articolo 9, comma 1, del Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017 che va a modificare alcuni articoli della Legge 104/92 (soprattutto l'art. 15, commi 10 e 11);
Acquisito	il contenuto della sentenza del Tar del Lazio n. 9795 del 14 settembre 2021e successiva nota esplicativa del ministero in merito agli effetti dell'annullamento del D.l. 182/2021 e delle Linee guida, modelli di lei, allegati C e C1

DECRETA

La costituzione del GLI e del GLO dell'Istituto comprensivo di Sant'Elia Fiumerapido (FR).

Art. 1 - Costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)

Presso l'Istituto Comprensivo di Sant'Elia Fiumerapido (FR) è istituito il Gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI).

Art. 1.1 - Compiti

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione ha compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative all'integrazione/inclusione degli allievi con BES che frequentano l'istituto.

Art. 1.2 - Composizione

Il GLI dell'Istituto è composto da:

- a) il Dirigente scolastico *pro-tempore*, prof. Marco Lombardi che lo presiede;
- b) l'insegnante funzione strumentale per l'inclusione, prof.ssa Antonietta Mazzucco;
- c) un rappresentante degli insegnanti di sostegno per ogni ordine di scuola:
 - maestra Diana Zonfrilli (infanzia);
 - maestra Rossella Apruzzese (primaria);
 - professoressa Antonietta Mazzucco (secondaria)
- d) un rappresentante dei docenti curricolari per ogni ordine di scuola:
 - maestra Daniela Fagnoli (infanzia);
 - maestra Rosanna Arpino (primaria);
 - professoressa Daniela Pergola (secondaria)
- e) un rappresentante dei genitori degli alunni diversamente abili per ogni ordine di scuola;
 - sig.ra Cascarino Alessia (infanzia);
 - sig.ra Pinchera Antonella (primaria);
 - sig.ra Fagnoli Marzia (secondaria);
- f) un rappresentante dei collaboratori scolastici:
 - sig.ra Gargano Maria Rosaria;
- g) un responsabile territoriale ASL delle Unità Multidisciplinari operanti nei territori di Sant'Elia Fiumerapido e Vallerotonda:

- dott.ssa M.T.Arciero S.M.R.E.E. (Salute Mentale e Riabilitazione dell'Età Evolutiva) dell'ASL di Frosinone – Distretto Sanitario D;
- h) un referente tecnico territoriale dell'Ente Locale per i Servizi Socio – Assistenziali dei comuni di Sant'Elia Fiumerapido e Vallerotonda (uno per ciascun comune);
- i) il responsabile dell'Ente Provinciale per i Servizi Socio – Assistenziali della Provincia di Frosinone – area Sant'Elia Fiumerapido e Vallerotonda.

Art. 1.3

Il GLI è validamente costituito anche nel caso in cui non tutte le sue componenti abbiano espresso la propria rappresentanza.

Art. 2 - Costituzione del Gruppo di Lavoro Operativo (GLO)

Presso l'Istituto Comprensivo di Sant'Elia Fiumerapido (FR) è istituito il Gruppo di Lavoro Operativo (GLO).

Art. 2.1 - Compiti

Il Gruppo di Lavoro Operativo:

- elabora e approva il Piano Educativo Individualizzato (PEI), secondo le disposizioni dell'art. 2 del D. M. n. 182/2020;
- verifica periodicamente, nel corso dell'anno scolastico, il PEI al fine di accertare il raggiungimento degli obiettivi e apportare eventuali modifiche ed integrazioni (verifica il processo d'inclusione);
- propone la quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di sostegno (presenza e ore degli assistenti *ad personam*, ecc.) tenuto conto del Profilo di Funzionamento;
- elabora il PEI provvisorio per gli/le alunni/e certificati/e nel corso dell'anno scolastico.

Art. 2.2 - Composizione

Il GLO è composto da:

- i docenti contitolari della classe/sezione.
- i genitori dell'alunno/a con disabilità o chi ne esercita la responsabilità genitoriale;
- un rappresentante dell'UMV dell'ATS di residenza dell'alunno/a o dell'ATS nel cui distretto si trova la scuola, appositamente designato dal Direttore sanitario della stessa;
- specifiche figure professionali interne all'Istituzione scolastica che interagiscono con la classe o con l'alunno (docente referente per le attività di inclusione o docenti con incarico nel GLI);
- specifiche figure professionali esterne all'Istituzione scolastica che interagiscono con la classe o con l'alunno (assistente all'autonomia e alla comunicazione, rappresentante del GIT).

Possono essere chiamati a partecipare alle riunioni del GLO:

- specialisti che operano in modo continuativo nella scuola con compiti medico-psicopedagogici e di orientamento;
- i collaboratori scolastici che coadiuvano nell'assistenza di base.

Art. 2.3 – Partecipazione esperti

Il Dirigente Scolastico, ove richiesto, può autorizzare la partecipazione di non più di un esperto indicato dalla famiglia. La predetta partecipazione ha valore consultivo e non decisionale.

Art. 2.4 - Presidenza

Il Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione è presieduto dal Dirigente Scolastico che può delegare il Docente Referente per l'inclusione o uno dei componenti la commissione per l'inclusione o il Coordinatore di classe.

Il funzionamento del GLO è disciplinato dall'art. 4 del D. M. n. 182/2020.

Art. 2.5 - Costituzione

Il GLO è validamente costituito anche nel caso in cui non tutte le sue componenti abbiano espresso la propria rappresentanza.

Art. 2.6 - Riunioni

Il GLO si riunisce:

- entro il 31 ottobre, salvo particolari esigenze opportunamente documentate, per l'approvazione e la sottoscrizione del PEI definitivo;
- entro la metà del mese di marzo per verificare l'attuazione del PEI ed annotare le eventuali revisioni ed integrazioni;
- nel mese di giugno per la verifica finale del PEI e per formulare le proposte relative al fabbisogno di risorse professionali e per l'assistenza per l'anno successivo da comunicare al GLI.

Il GLO può riunirsi ogni volta che se ne riscontri la necessità e/o l'opportunità.

Art. 2.7 - Convocazione

Si emanerà la convocazione in forma di comunicazione e in tempi validi perché le varie componenti possano averne notizia e possano partecipare.

Art. 2.8 - Verbale

Nel corso di ciascuna riunione è redatto apposito verbale, firmato da chi la presiede e da un segretario verbalizzante individuato tra i componenti del GLO.

Art. 2.9 – Redazione del PEI

Il PEI tiene conto dell'accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica e del Profilo di Funzionamento, avendo particolare riguardo all'indicazione dei facilitatori e delle barriere, secondo la prospettiva biopsicosociale alla base della classificazione ICF dell'OMS.

Ha durata annuale, è redatto a partire dalla scuola dell'infanzia e definisce indicazioni relative al raccordo con il Progetto Individuale (di cui all'articolo 14 della Legge 8 novembre 2000 n. 328).

Il PEI esplicita le modalità di verifica e i criteri di valutazione in relazione alla programmazione individualizzata, gli interventi di inclusione svolti dal personale docente nell'ambito della classe e in progetti specifici, nonché gli eventuali bisogni di assistenza igienica e di base, svolti dal personale ausiliario nell'ambito del plesso scolastico, e la proposta delle risorse professionali da destinare all'assistenza educativa, all'autonomia e alla comunicazione dello studente nonché le ore di sostegno.

E' nel PEI che specificatamente si deve quantificare la proposta del numero di ore di sostegno e di assistenza.

Il D.Lgs. 66/17 (art. 7, comma 2, lettere g e h) specifica che deve essere redatto *"in via provvisoria entro giugno e in via definitiva, di norma, non oltre il mese di ottobre ed è aggiornato in presenza di nuove e sopravvenute condizioni di funzionamento della persona"*.

Inoltre *“è soggetto a verifiche periodiche nel corso dell’anno scolastico al fine di accertare il raggiungimento degli obiettivi e apportare eventuali modifiche ed integrazioni”*.

Nel passaggio tra i gradi d’istruzione, è assicurata l’interlocuzione tra i docenti della scuola di provenienza e quelli della scuola di destinazione. Nel caso di trasferimento d’iscrizione è garantita l’interlocuzione tra le istituzioni scolastiche interessate ed è ridefinito sulla base delle eventuali diverse condizioni contestuali della scuola di destinazione.

I tempi previsti per l’elaborazione del PEI definiscono naturalmente anche i momenti di convocazione del GLO, la cui competenza spetta alla scuola.

Art. 3 - Pubblicazione Atti

Per quanto non espressamente indicato e/o disciplinato nel presente Decreto si rimanda alla normativa di settore.

Il Presente atto viene pubblicato in data odierna all’Albo pretorio on line dell’istituzione scolastica.

Gli incarichi non comporteranno oneri aggiuntivi per lo Stato.

Sant’Elia Fiumerapido, 15 novembre 2021

Il Dirigente Scolastico

Prof. Marco Lombardi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell’art. 3,
comma 2, del D.Lgs. 39/93