



**Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca**  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SANT'ELIA FIUMERAPIDO  
Via delle Torri snc 03049 S. Elia Fiumerapido  
Tel/fax 0776/350018 Cod mecc. FRIC 857001

Prot. N.

S. Elia F., 7/4/14

AI DOCENTI di Sc. *PRIMARIA* e *SECONDARIA*.  
DELL'ISTITUTO

ALLE PROF.SSE  
*AZZOLI Barbara. - CELANI Annalisa*

AL D.S.G.A.

ALL'ALBO

### COMUNICAZIONE N. 79

Oggetto: Adozione libri di testo **A.S. 2014/15 - Indicazioni operative.**  
*Allegati 2.*

Per doverosa conoscenza e norma, comunico che con nota 2061 del 19/03/2014 – che alla presente si allega - il MIUR ha diramato le istruzioni sull'adozione dei libri di testo per l'a.s. **2014/15.**

Viste anche le notevoli innovazioni introdotte anche di recente in materia (vedi legge 221/12, D.M. 781/2013 e legge 128/13), appare necessario fornire le opportune indicazioni sulle incombenze degli OO.CC. e dei singoli docenti nonché sulle scadenze relative alle adozioni stesse. Ciò allo scopo di porre in condizioni ciascun soggetto coinvolto nel procedimento – che, come è noto, ha (ad un tempo) particolare valenza didattico-formativa e significativa portata amministrativa - di espletare gli adempimenti di competenza con puntualità e tempestività

#### **INDICAZIONI SPECIFICHE RELATIVE ALLE DIVERSE TIPOLOGIE DI LIBRI DI TESTO E DI RISORSE DIGITALI INTEGRATIVE.**

Si riportano di seguito alcuni stralci del D.M. 781/13 che ha individuato “le seguenti **tre tipologie** di possibilità e di adozione di libri di testo e risorse digitali integrative:

*a)* libro di testo in versione cartacea accompagnato da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo a);

*b)* libro di testo in versione cartacea e digitale accompagnato da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo b);

*c)* libro di testo in versione digitale accompagnato da contenuti digitali integrativi (modalità digitale di tipo c).

La modalità mista di tipo a) è considerata residuale e non funzionale all'esigenza di avviare in maniera diffusa la transizione verso il libro di testo digitale, promuovendo la relativa formazione e sensibilizzazione del corpo docente. Pur se ancora ammissibile per l'anno scolastico 2014-15, si consiglia sia alle scuole sia ai fornitori di contenuti orientati a una soluzione mista di indirizzarsi preferibilmente verso la modalità mista di tipo b). Gli editori che intendano proporre contenuti nella

modalità mista di tipo a) dovranno comunque fornire contenuti digitali integrativi collegabili (con funzione di integrazione, di allargamento o di approfondimento) al libro di testo, e prevedere nei luoghi opportuni all'interno del libro di testo a stampa specifici richiami a tali contenuti.

La modalità mista di tipo b) è considerata attualmente quella più funzionale a conciliare l'esigenza di transizione verso il libro di testo digitale con la natura ancora largamente sperimentale delle piattaforme di fruizione e delle procedure per la selezione e l'acquisizione dei dispositivi personali di fruizione, nonché con i limiti attuali degli stessi dispositivi, che suggeriscono in molti casi il permanere di una funzione specifica anche per il supporto cartaceo. [...] Anche in questo caso, il libro di testo in versione cartacea dovrà riportare nei luoghi opportuni indicazioni specifiche sulle caratteristiche aggiuntive presenti nella versione digitale, nonché richiami ai contenuti digitali integrativi previsti.

La modalità digitale di tipo c) potrà essere adottata nelle sedi e per le classi che hanno già avviato l'adozione generalizzata di dispositivi personali di fruizione, e nelle situazioni in cui le competenze digitali dei docenti sono ritenute adeguate. La scelta di questa soluzione richiede una particolare attenzione all'esigenza di garantire a tutti gli studenti eguali possibilità di accesso, fruizione e gestione dei contenuti. Le situazioni in cui sarà adottata la modalità digitale di tipo c) saranno oggetto di specifico monitoraggio ai fini di individuare le migliori pratiche, di valutare i costi e la sostenibilità economica, e di rilevare – anche relativamente ai risultati conseguiti – punti di forza e criticità.”

## CONSIGLI DI CLASSE/DOCENTI INTERESSATI

### *Scuola Primaria*

Come stabilito dalla normativa vigente, i Consigli di classe interessati alle eventuali nuove adozioni sono quelli delle classi **Quinte** per i testi destinati alle classi *Prime, Seconde e Terze*, e delle **Terze** per i testi destinati alla classi *Quarte e Quinte*.

### *Scuola secondaria*

Continuano a restare invariate, in tema di competenze nelle adozioni, anche le disposizioni per la Sc. secondaria di I grado i cui Consigli; pertanto, continueranno ad operare come in passato: per le proposte dei testi di narrativa provvederanno i Consigli di classe delle attuali **Prime** per le classi II<sup>^</sup>, delle **Seconde** per le classi III<sup>^</sup> e delle **Terze** per le classi I<sup>^</sup>. Mentre i soli Consigli delle classi Terze continuano a conservare la competenza per le eventuali proposte di nuove adozioni per la generalità dei libri di testo.

Per tale grado di Scuola, in ogni caso, rimane confermata la necessità di tener presente che **anche per l'anno scolastico 2014/15 saranno fissati i tetti di spesa per le singole classi – rivisti al ribasso** - benché si sia ancora in attesa del relativo D.M.

Pertanto, i docenti interessati ad eventuali sostituzioni avranno cura di proporre testi con prezzi contenuti rispetto a quelli da sostituire, e, nel contempo, privilegeranno quei manuali il cui costo complessivo possa essere frazionato sui tre anni di corso.

## VINCOLI

- **Una nuova adozione non è modificabile anche in caso di assegnazione di un altro docente nella classe.**
- **Le Nuove Edizioni sono da considerare *NUOVE ADOZIONI* in tutti i casi in cui varii il codice identificativo ISBN (\*\*)**
- **I testi consigliati possono essere indicati dal Collegio dei docenti solo nel caso in cui rivestano carattere monografico o di approfondimento delle discipline di riferimento. Rientrano tra i testi consigliati l'eventuale adozione di singoli contenuti digitali ovvero la loro adozione in forma disgiunta dai libri di testo.**

**(\*\*) Nel caso di Nuove Edizioni (di testi già in uso) equivalenti a Nuove Adozioni è necessaria la Relazione ma non – ovviamente - la comparazione di più testi (almeno tre).**

## **PROCEDURA E TEMPISTICA**

Atteso che per l'adempimento di cui in oggetto è indispensabile che la proposta sia formalmente deliberata preliminarmente dai competenti Consigli di classe nella loro composizione integrale, richiamo l'attenzione delle SS.VV. su due inderogabili esigenze: **1** - corredare, in tale sede, le eventuali proposte di nuove adozioni con i relativi testi, visto che – come è noto – essi devono poter essere esaminati e consultati anche dai rappresentanti dei genitori membri dei Consigli stessi; **2** - pervenire alla scelta di ogni nuovo testo (manuale) operando con diligenza e scrupolo una approfondita comparazione di più opere nuove (non meno di tre) riportandone gli estremi nell'apposita sezione della relativa scheda di presentazione.

Una volta acquisite le proposte, formalizzate dai vari Consigli di classe sull'apposita scheda (in duplice copia), **ci sarà la deliberazione del Collegio dei Docenti che, anche nel c.a. scolastico, dovrà essere adottata entro la seconda decade di maggio, tanto per la Scuola primaria quanto per la Secondaria.**

**N.B.** – Si rammenta che per ogni nuova adozione, inclusi i testi di narrativa per la scuola secondaria di primo grado, va redatta e firmata:

- Apposita sezione della scheda di valutazione del testo (con eventuale relazione allegata)
- Sezione descrittiva del testo (comprensiva del numero di codice del testo, del prezzo, dell'autore e della casa editrice). Per le schede di cui sopra si fa riferimento a quelle allegate alla presente Comunicazione.

Le FF. OO. di riferimento avranno cura di coordinare e supervisionare le suddette operazioni ed, al termine della procedura, di raccogliere e organizzare i materiali prodotti.

**Ricordo che in sede di Collegio dei docenti non si potrà procedere ad alcuna nuova adozione in mancanza dell'apposita scheda compilata in ogni sua parte e che le schede di nuova adozione incomplete bloccheranno l'iter previsto per le adozioni stesse.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Prof. Mario LAVALLE)