

OGGETTO : PROGRAMMAZIONE DI TECNOLOGIA

DOCENTE: Prof. Bianchi Carmine

Anno Scolastico 2014 - 2015

Classe Prima sez. A - B - C - D

Data 27/10/2014

**Docente
Prof. Bianchi Carmine**

| | | | |
|--|---|--------------------------|----------|
| U. A. n. 1 TECNOLOGIA | Classe Prime | Sez. A.B.C.D. | |
| TITOLO:TECNOLOGIA DEI MATERIALI " IL LEGNO " | Quadrimestre | 1 X | 2 |
| | PERIODO | SETT-OTT-NOVEMBRE | |
| Contenuti | Competenze | | |
| LEGNO-LEGNA-LEGNAME | <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i processi produttivi del legname per uso industriale. • Acquisire consapevolezza sui temi delle foreste tropicali. • Conoscere le principali proprietà del legno. • Conoscere la classificazione dei legnami. • Conoscere i principali prodotti dell'industria del legno. • Conoscere la struttura del legno e le principali tecnologie di lavorazione. | | |
| CARATTERISTICHE DEI LEGNAMI | | | |
| I PANNELLI DI LEGNO TRASFORMATO | | | |
| METODI Lezioni frontali- esercitazioni alla lavagna-test con esercizi guidati-attività di laboratorio | | | |
| SOLUZIONI ORGANIZZATIVE Divisione della classe in gruppi di livello e di compito | | | |
| VERIFICA-VALUTAZIONE Verifiche scritte ed orali- somministrazioni test e questionari | | | |
| <p>Obiettivo formativo: Scoprire la propria dimensione relazionale mettendo a disposizione le proprie conoscenze e abilità per la realizzazione di un'attività comune.</p> <p>Obiettivi generali: Acquisire conoscenze relative alle caratteristiche, alle lavorazioni e alle proprietà del legno e del vetro.</p> <p>Utilizzazione in situazioni diverse degli apprendimenti specifici disciplinari acquisiti:</p> | | | |

| | | | |
|---|--|------------------------------|----------|
| U.A. n. 2 TECNOLOGIA | Classe Prime | Sez. A:B:C:D: | |
| TITOLO: TECNOLOGIA DEI MATERIALI " LA CARTA " | Quadrimestre | 1 X | 2 |
| | PERIODO | NOVEMBRE DICEMBRE | |
| Contenuti | Competenze | | |
| LA STORIA DELLA CARTA | <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le fasi di produzione della carta. • Conoscere le tecnologie di trasformazione della carta , e l'importanza del suo riciclaggio. • Saper progettare e realizzare oggetti utilizzando carta e cartoncino. • Sapere quali sono le materie prime per la fabbricazione della carta. | | |
| LE MATERIE PRIME PER FARE LA CARTA | | | |
| LA PREPARAZIONE DELLA PASTE | | | |
| LA PREPARAZIONE DELLA CARTA | | | |
| TIPI DI CARTA PROPRIETA' E CARATTERISTICHE | | | |
| METODI Lezioni frontali- esercitazioni alla lavagna-test con esercizi guidati-attività di laboratorio | | | |
| SOLUZIONI ORGANIZZATIVE Divisione della classe in gruppi di livello e di compito | | | |
| VERIFICA-VALUTAZIONE Verifiche scritte ed orali- somministrazioni test e questionari | | | |
| <p>Obiettivo formativo. Scoprire la propria dimensione relazionale mettendo a disposizione le proprie conoscenze e abilità per la realizzazione di un'attività comune.</p> <p>Obiettivi generali: : Acquisire conoscenze relative alle caratteristiche e fabbricazione della carta.</p> <p>Utilizzazione in situazioni diverse degli apprendimenti specifici disciplinari acquisiti:</p> | | | |

| | | | |
|--|--|-------------------------|----------|
| U.A n. 3 TECNOLOGIA | Classe Prime | Sez. A.B.C.D. | |
| TITOLO: MATERIALI DA COSTRUZIONE | Quadrimestre | 1 X | 2 |
| | PERIODO | GENNAIO-FEBBRAIO | |
| Contenuti | Competenze | | |
| LE PIETRE NATURALI | <ul style="list-style-type: none"> • Sapere cosa si intende per materiale da costruzione. • Conoscere gli impieghi della pietra naturale nell'edilizia contemporanea. • Sapere cosa sono i leganti, conoscere l'origine e l'impiego. • Osservazione dell'ambiente naturale ed artificiale. • Conoscere l'importanza del vetro , le proprietà e gli usi. | | |
| I MATERIALI ARTIFICIALI | | | |
| I MATERIALI LEGANTI DA COSTRUZIONE | | | |
| IL VETRO | | | |
| METODI | | | |
| Lezioni frontali- esercitazioni alla lavagna-test con esercizi guidati-attività di laboratorio | | | |
| SOLUZIONI ORGANIZZATIVE | | | |
| Divisione della classe in gruppi di livello e di compito | | | |
| VERIFICA-VALUTAZIONE | | | |
| Verifiche scritte ed orali- somministrazioni test e questionari | | | |
| <p>Obiettivo formativo : Scoprire la propria dimensione relazionale mettendo a disposizione le proprie conoscenze e abilità per la realizzazione di un'attività comune.</p> <p>Obiettivi generali: Osservazione dell'ambiente naturale e artificiale in cui viviamo, sapendo riconoscere i vari materiali adoperati nella costruzione degli edifici.</p> <p>Utilizzazione in situazioni diverse degli apprendimenti specifici disciplinari acquisiti:</p> | | | |

| | | | |
|---|--|---|----------|
| U.A n. 4 TECNOLOGIA | Classe Prime | Sez. A.B.C.D. | |
| TITOLO: LE FIBRE TESSILI | Quadrimestre | 1 X | 2 |
| | PERIODO | MARZO.APRILE -MAGGIO- GIUGNO | |
| Contenuti | Competenze | | |
| IL COTONE | <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le caratteristiche delle fibre tessili, naturali , artificiali e sintetiche. • Conoscere le caratteristiche , le proprietà e gli impieghi del cotone e del lino. • Sapere quali sono le principali fibre animali. • Conoscere le caratteristiche , le proprietà e gli impieghi della lana. • Sapere che cos'è un filato. • Conoscere le materie prime , le proprietà e gli impieghi delle fibre sintetiche. | | |
| IL LINO | | | |
| LA CANAPA | | | |
| LA LANA | | | |
| SETA | | | |
| METODI Lezioni frontali- esercitazioni alla lavagna-test con esercizi guidati-attività di laboratorio | | | |
| SOLUZIONI ORGANIZZATIVE Divisione della classe in gruppi di livello e di compito | | | |
| VERIFICA-VALUTAZIONE Verifiche scritte ed orali- somministrazioni test e questionari | | | |
| <p>Obiettivo formativo. Scoprire la propria dimensione relazionale mettendo a disposizione le proprie conoscenze e abilità per la realizzazione di un'attività comune.</p> <p>Obiettivi generali: : Conoscere le materie prime, le proprietà, gli impieghi delle fibre tessili.</p> <p>Utilizzazione in situazioni diverse degli apprendimenti specifici disciplinari acquisiti:</p> | | | |

| U.A. n. 5 TECNOLOGIA | Classe Prime | Sez.A.B.C.D. | |
|--|--|------------------------------|----------|
| TITOLO: | Quadrimestre | 1 X | 2 |
| DISEGNO TECNICO | PERIODO | SETTEMBRE- GIUGNO | |
| Contenuti | Competenze | | |
| CONOSCENZA E STRUMENTI DI BASE | <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e saper usare correttamente gli strumenti di misura e gli attrezzi per il disegno tecnico. • Acquisire ordine e precisione nelle varie fasi operative. • Saper rappresentare un oggetto attraverso la rappresentazione grafica. • Saper rappresentare figure geometriche piane secondo procedure codificate. • Conoscere le scale di produzione. | | |
| MATERIALI E STRUMENTI PER IL DISEGNO | | | |
| IL QUADERNO DI TECNOLOGIA | | | |
| PRIMI ESERCIZI SU FOGLI QUADRETTATI | | | |
| SQUADRATURA DEL FOGLIO DI DISEGNO CON ESERCIZI | | | |
| METODI Lezioni frontali- esercitazioni alla lavagna-test con esercizi guidati-attività di laboratorio | | | |
| SOLUZIONI ORGANIZZATIVE Divisione della classe in gruppi di livello e di compito | | | |
| VERIFICA-VALUTAZIONE Verifiche scritte ed orali- somministrazioni test e questionari | | | |
| <p>Obiettivo formativo: Scoprire la propria dimensione relazionale mettendo a disposizione le proprie conoscenze e abilità per la realizzazione di un'attività comune.</p> <p>Obiettivi generali: Conoscere e saper usare correttamente gli strumenti da disegno, acquisendo ordine e precisione nelle varie fasi operative.</p> <p>Utilizzazione in situazioni diverse degli apprendimenti specifici disciplinari acquisiti:</p> | | | |

| | | | |
|--|---|------------------------------|----------|
| U.A n. 6 TECNOLOGIA | Classe Prime | Sez. A.B.C.D. | |
| TITOLO: IL COMPUTER COME MEZZO DI APPROFONDIMENTO | Quadrimestre | 1 X | 2 |
| | PERIODO | SETTEMBRE- GIUGNO | |
| Contenuti | Competenze | | |
| TECNOLOGIA DEI MATERIALI “ IL LEGNO “ | <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e saper usare il computer. • Approfondire i contenuti con l’uso del computer e/o internet. | | |
| LA CARTA | | | |
| MATERIALI DA COSTRUZIONE | | | |
| LE FIBRE TESSILI | | | |
| DISEGNO TECNICO | | | |
| METODI Lezioni frontali- esercitazioni alla lavagna-test con esercizi guidati-attività di laboratorio | | | |
| SOLUZIONI ORGANIZZATIVE Divisione della classe in gruppi di livello e di compito | | | |
| VERIFICA-VALUTAZIONE Verifiche scritte ed orali- somministrazioni test e questionari | | | |
| <p>Obiettivo formativo: Scoprire la propria dimensione relazionale mettendo a disposizione le proprie conoscenze e abilità per la realizzazione di un'attività comune.</p> <p>Obiettivi generali: Conoscere e approfondire con l'uso del computer i contenuti e le conoscenze.</p> <p>Utilizzazione in situazioni diverse degli apprendimenti specifici disciplinari acquisiti:</p> | | | |

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SANT'ELIA FIUMERAPIDO (FR)**

OGGETTO : PROGRAMMAZIONE DI TECNOLOGIA

DOCENTE: Prof. Bianchi Carmine

Anno Scolastico 2014 - 2015

Classe Seconde sez. A-B- C -D

Data 27/10/2014

**Docente
Prof. Bianchi Carmine**

| U.A n. 1 TECNOLOGIA | Classe Seconde | Sez.A:B:C:D | |
|---|--|-----------------------|---|
| TITOLO: I METALLI | Quadrimestre | 1 X | 2 |
| | PERIODO | SETT-OTT- NOV-DIC. | |
| Contenuti | Competenze | | |
| METALLURGIA ESTRATTIVA | <ul style="list-style-type: none"> • Essere in grado di identificare i diversi metalli e la loro provenienza. • Essere in grado di riconoscere le caratteristiche fisiche – tecnologiche. • Essere in grado di osservare la realtà tecnologica legata alla lavorazione dei metalli. • Essere in grado di formulare ipotesi per lo smaltimento dei metalli. • Conoscere la lavorazione dell'alluminio. • Conoscere la lavorazione e gli usi del rame. | | |
| PROCESSI DI FORMATURA | | | |
| SIDERURGIA | | | |
| LAVORAZIONE DELLA GHISA E DELL' ACCIAIO | | | |
| ALLUMINIO | | | |
| RAME | | | |
| METODI Lezioni frontali- esercitazioni alla lavagna-test con esercizi guidati-attività di laboratorio | | | |
| SOLUZIONI ORGANIZZATIVE Divisione della classe in gruppi di livello e di compito | | | |
| VERIFICA-VALUTAZIONE Verifiche scritte ed orali- somministrazioni test e questionari | | | |
| <p>Obiettivo formativo: Assumere precise responsabilità nelle diverse situazioni scolastiche , comprendendo la funzione delle regole e dei ruoli.</p> <p>Obiettivi generali: Riconoscere e identificare i diversi materiali metallici e saper riconoscere le diverse caratteristiche fisico-tecnologiche.</p> <p>Utilizzazione in situazioni diverse degli apprendimenti specifici disciplinari acquisiti:</p> | | | |

| U.A n. 2 TECNOLOGIA | Classe Seconde | Sez.A.B.C.D. | |
|--|---|---------------------------------|----------------------|
| TITOLO: ALIMENTAZIONE | Quadrimestre | 1 X | 2 X |
| | PERIODO | GENNAIO- FEBB- MARZO | |
| Contenuti | Competenze | | |
| CARETTERISTICHE DEGLI ALIMENTI | <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere la funzione del cibo, lo stretto legame esistente tra alimentazione e salute. • Essere consapevole del problema alimentare nel mondo. • Saper calcolare il fabbisogno calorico. • Riconoscere in situazioni concrete lo stretto legame tra alimentazione – salute. • Conoscere i diversi principi nutritivi degli alimenti. • Operare una corretta distribuzione dei pasti nella giornata , nel rispetto delle proprie esigenze. • Essere in grado di saper calcolare il fabbisogno energetico. | | |
| UNA CORRETTA ALIMENTAZIONE | | | |
| CLASSIFICAZIONE DEI PRINCIPI NUTRITIVI | | | |
| FABBISOGNO ENERGETICO | | | |
| PIRAMIDE ALIMENTARE | | | |
| METODI Lezioni frontali- esercitazioni alla lavagna-test con esercizi guidati-attività di laboratorio | | | |
| SOLUZIONI ORGANIZZATIVE Divisione della classe in gruppi di livello e di compito | | | |
| VERIFICA-VALUTAZIONE Verifiche scritte ed orali- somministrazioni test e questionari | | | |
| <p>Obiettivo formativo: Assumere precise responsabilità nelle diverse situazioni scolastiche , comprendendo la funzione delle regole e dei ruoli.</p> <p>Obiettivi generali: Riconoscere e identificare i diversi alimenti e conoscere lo stretto legame alimentazione - salute.</p> <p>Utilizzazione in situazioni diverse degli apprendimenti specifici disciplinari acquisiti:</p> | | | |

| U.A n. 3 TECNOLOGIA | Classe Seconde | Sez.A.B.C.D. | |
|---|---|-----------------------|----------------|
| | | | |
| TITOLO: TERRITORIO-ABITAZIONE | Quadrimestre | 1 | 2 X |
| | PERIODO | APRILE- GIUGNO | |
| Contenuti | Competenze | | |
| LA STRUTTURA DEL TERRITORIO | <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il significato ambiente antropizzato. • Conoscere i piani territoriali, la loro importanza. • Conoscere le caratteristiche del sistema architravato. • Conoscere i principi di funzionamento di alcuni elementi strutturali (trave e piedritti). • Conoscere le caratteristiche del sistema ad arco. • Conoscere i principi della tecnologia del cemento armato. • Conoscere le caratteristiche del sistema a telaio. • Sapere cos'è un progetto edile. • Conoscere la complessità del lavoro e dell'impegno necessario per la costruzione di un edificio. • L' Importanza del piano regolatore • Conoscere i vari servizi esistenti in un'abitazione | | |
| PIANI TERRITORIALI | | | |
| SISTEMI COSTRUTTIVI: (architravato-telaio). | | | |
| PIANO REGOLATORE | | | |
| LA COSTRUZIONE DI UN EDIFICIO | | | |
| I SERVIZI DI UN EDIFICIO: (Impianto idraulico- elettrico - Termico - Gas). | | | |
| METODI Lezioni frontali- esercitazioni alla lavagna-test con esercizi guidati-attività di laboratorio | | | |
| SOLUZIONI ORGANIZZATIVE Divisione della classe in gruppi di livello e di compito | | | |
| VERIFICA-VALUTAZIONE Verifiche scritte ed orali- somministrazioni test e questionari | | | |
| <p>Obiettivo formativo: Assumere precise responsabilità nelle diverse situazioni scolastiche , comprendendo la funzione delle regole e dei ruoli.</p> <p>Obiettivi generali: Conoscere il territorio e i piani territoriali , l'importanza del piano regolatore. Conoscere varie tecniche di costruzione edile.</p> <p>Utilizzazione in situazioni diverse degli apprendimenti specifici disciplinari acquisiti:</p> | | | |

| U.A n.4 TECNOLOGIA | Classe Seconde | Sez.A.B.C.D. | |
|---|---|--------------------|----------|
| TITOLO: DISEGNO TECNICO | Quadrimestre | 1 X | 2 |
| | PERIODO | SETT-GIUGNO | |
| Contenuti | Competenze | | |
| COSTRUZIONE DI FIGURE PIANE | <ul style="list-style-type: none"> • Saper rappresentare un oggetto attraverso la rappresentazione grafica. • Saper utilizzare gli strumenti e gli attrezzi per il disegno tecnico. • Saper usare correttamente gli strumenti del disegno tecnico e realizzare in modo corretto elaborati grafico - tecnico. • Ordine e precisione nelle varie fasi operative | | |
| AVVIO ALLA PROIEZIONE ORTOGONALE DI FIGURE PIANE | | | |
| METODI Lezioni frontali- esercitazioni alla lavagna-test con esercizi guidati-attività di laboratorio | | | |
| SOLUZIONI ORGANIZZATIVE Divisione della classe in gruppi di livello e di compito | | | |
| VERIFICA-VALUTAZIONE Verifiche scritte ed orali- somministrazioni test e questionari | | | |
| <p>Obiettivo formativo: Assumere precise responsabilità nelle diverse situazioni scolastiche , comprendendo la funzione delle regole e dei ruoli.</p> <p>Obiettivi generali: Aver acquisito padronanza degli attrezzi per il disegno tecnico.</p> <p>Utilizzazione in situazioni diverse degli apprendimenti specifici disciplinari acquisiti:</p> | | | |

| | | | |
|--|---|---------------------|----------|
| U.A n. 5 TECNOLOGIA | Classe Seconde | Sez.A.B.C.D. | |
| TITOLO: IL COMPUTER COME MEZZO DI APPROFONDIMENTO | Quadrimestre | 1 X | 2 |
| | PERIODO | SETT-GIUGNO | |
| Contenuti | Competenze | | |
| I METALLI | <ul style="list-style-type: none"> • Approfondire i contenuti con l'uso del computer e/o internet. | | |
| ALIMENTAZIONE | | | |
| ABITAZIONE-TERRITORIO | | | |
| DISEGNO TECNICO | | | |
| METODI Lezioni frontali- esercitazioni alla lavagna-test con esercizi guidati-attività di laboratorio | | | |
| SOLUZIONI ORGANIZZATIVE Divisione della classe in gruppi di livello e di compito | | | |
| VERIFICA-VALUTAZIONE Verifiche scritte ed orali- somministrazioni test e questionari | | | |
| <p>Obiettivo formativo: Assumere precise responsabilità nelle diverse situazioni scolastiche , comprendendo la funzione delle regole e dei ruoli.</p> <p>Obiettivi generali:</p> <p>Utilizzazione in situazioni diverse degli apprendimenti specifici disciplinari acquisiti:</p> | | | |

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SANT'ELIA FIUMERAPIDO (FR)**

OGGETTO : PROGRAMMAZIONE DI TECNOLOGIA

DOCENTE: Prof. Bianchi Carmine

Anno Scolastico 2014 - 2015

Classe Terza sez. A - B - D

Data 27/10/2014

**Docente
Prof. Bianchi Carmine**

| U.A n.1 TECNOLOGIA | Classe Terza | Sez. A.B.D. | | |
|--|--|---|---|--|
| TITOLO: TECNOLOGIE ALIMENTARI | Quadrimestre | 1 X | 2 | |
| Contenuti | PERIODO | SETT-OTT-NOV. | | |
| Contenuti | Competenze | | | |
| I DERIVATI DEI CEREALI (Pasta e Pane) | <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i processi di lavorazione dei cereali. • Conoscere i processi di trasformazione del riso. • Conoscere i processi di trasformazione dello zucchero. • Essere in grado di identificare e comprendere la funzione del cibo, e lo stretto legame tra alimentazione e salute. • Conoscere i processi di produzione dell'olio di oliva | | | |
| LA LAVORAZIONE DEL RISO | | | | |
| L'ESTRAZIONE DELLO ZUCCHERO | | | | |
| L'INDUSRIA OLEARIA | | <ul style="list-style-type: none"> • Essere in grado di conoscere le lavorazioni del latte e dei suoi derivati. • Saper distinguere le caratteristiche alimentari dei vari tipi di carni. • Conoscere la funzione della piramide alimentare. | | |
| IL LATTE E I SUOI DERIVATI | | | | |
| LA CARNE E I SUOI DERIVATI | | | | |
| METODI Lezioni frontali- esercitazioni alla lavagna-test con esercizi guidati-attività di laboratorio | | | | |
| SOLUZIONI ORGANIZZATIVE Divisione della classe in gruppi di livello e di compito | | | | |
| VERIFICA-VALUTAZIONE Verifiche scritte ed orali- somministrazioni test e questionari | | | | |
| <p>Obiettivo formativo: Riflettere sulle ragioni del proprio agire, motivandolo adeguatamente in relazione al contesto e ai valori di riferimento attraverso lo sviluppo della capacità di giudizio critico</p> <p>Obiettivi generali: Conoscere i vari processi di lavorazione, trasformazione delle tecnologie alimentari, tenendo presente dello stretto legame alimentazione - salute.</p> <p>Utilizzazione in situazioni diverse degli apprendimenti specifici disciplinari acquisiti:</p> | | | | |

| | | | |
|---|--|-------------------|----------|
| U.A n.2 TECNOLOGIA | Classe Terza | Sez.A.B.D. | |
| TITOLO: CONSERVAZIONE DEGLI ALIMENTI | Quadrimestre | 1 X | 2 |
| | PERIODO | DIC-GENN. | |
| Contenuti | Competenze | | |
| TECNICHE DI CONSERVAZIONE | <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le diverse tecniche di conservazione tradizionale. • Conoscere gli alimenti biologici. • Saper riconoscere e leggere un' etichetta biologica. • Conoscere i processi di lavorazione del pane e dei cereali. | | |
| ALIMENTAZIONE BIOLOGICA | | | |
| IMBALLAGGI ED ETICHETTATURA | | | |
| METODI Lezioni frontali- esercitazioni alla lavagna-test con esercizi guidati-attività di laboratorio | | | |
| SOLUZIONI ORGANIZZATIVE Divisione della classe in gruppi di livello e di compito | | | |
| VERIFICA-VALUTAZIONE Verifiche scritte ed orali- somministrazioni test e questionari | | | |
| <p>Obiettivo formativo: Riflettere sulle ragioni del proprio agire, motivandolo adeguatamente in relazione al contesto e ai valori di riferimento attraverso lo sviluppo della capacità di giudizio critico.</p> <p>Obiettivi generali: : Conoscere i vari processi di lavorazione, trasformazione delle tecnologie alimentari, tenendo presente dello stretto legame alimentazione - salute.</p> <p>Utilizzazione in situazioni diverse degli apprendimenti specifici disciplinari acquisiti:</p> | | | |

| U.A n.3 TECNOLOGIA | Classe Terza | Sez.A.B.D. | |
|--|--|----------------------------|----------------|
| TITOLO: ENERGIA | Quadrimestre | 1 | 2 X |
| | PERIODO | FEBB-MARZ- APR. | |
| Contenuti | Competenze | | |
| FONTI E FORME DI ENERGIA | <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e classificare le fonti e le forme di energia. • Conoscere il processo di formazione e i diversi tipi di carbone. • Conoscere il processo di formazione e di estrazione del petrolio e del metano. • Analizzare il processo e i vantaggi legati alle risorse rinnovabili. Conoscere le modalità di sfruttamento dell'energia solare. • Conoscere in modo corretto i principi di funzionamento delle diverse centrali elettriche. • Conoscere il processo di produzione dell'energia nucleare. • Conoscere la funzione dei rifiuti e il loro riciclaggio. | | |
| IL CARBONE – IL PETROLIO – IL METANO | | | |
| ENERGIA SOLARE | | | |
| ENERGIA IDROELETTRICA | | | |
| ENERGIA EOLICA - GEOTERMICA | | | |
| ENERGIA NUCLEARE | | | |
| ENERGIA DEI RIFIUTI | | | |
| METODI Lezioni frontali- esercitazioni alla lavagna-test con esercizi guidati-attività di laboratorio | | | |
| SOLUZIONI ORGANIZZATIVE Divisione della classe in gruppi di livello e di compito | | | |
| VERIFICA-VALUTAZIONE Verifiche scritte ed orali- somministrazioni test e questionari | | | |
| <p>Obiettivo formativo: Riflettere sulle ragioni del proprio agire, motivandolo adeguatamente in relazione al contesto e ai valori di riferimento attraverso lo sviluppo della capacità di giudizio critico.</p> <p>Obiettivi generali: Conoscere e saper classificare e trasformare le varie forme di energia , avvalendosi della conoscenza del funzionamento delle centrali termo- elettriche .</p> <p>Utilizzazione in situazioni diverse degli apprendimenti specifici disciplinari acquisiti:</p> | | | |

| | | | |
|---|---|-------------------|----------|
| U.A. n. 4 TECNOLOGIA | Classe Terze | Sez.A.B.D. | |
| TITOLO: LA CORRENTE ELETTRICA | Quadrimestre | 1 | 2 |
| | PERIODO | MAGG-GIUG | |
| Contenuti | Competenze | | |
| CENNI GENERALI SULLA CORRENTE ELETTRICA | <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'energia elettrica e i principi alla base del suo utilizzo. | | |
| REALIZZAZIONE DI PICCOLI IMPIANTI ELETTRICI IN PARALLELO E IN SERIE | <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il funzionamento di un piccolo impiantino elettrico. • Eseguire piccoli impianti elettrici con collegamenti in serie e in parallelo. | | |
| METODI | | | |
| Lezioni frontali- esercitazioni alla lavagna-test con esercizi guidati-attività di laboratorio | | | |
| SOLUZIONI ORGANIZZATIVE | | | |
| Divisione della classe in gruppi di livello e di compito | | | |
| VERIFICA-VALUTAZIONE | | | |
| Verifiche scritte ed orali- somministrazioni test e questionari | | | |
| <p>Obiettivo formativo: Riflettere sulle ragioni del proprio agire, motivandolo adeguatamente in relazione al contesto e ai valori di riferimento attraverso lo sviluppo della capacità di giudizio critico.</p> <p>Obiettivi generali: Avere conoscenza dell'effetto elettrico, conoscendo il funzionamento di piccoli impianti elettrici. Realizzando dei piccoli plastici con collegamenti in serie e parallelo.</p> <p>Utilizzazione in situazioni diverse degli apprendimenti specifici disciplinari acquisiti:</p> | | | |

| U.A n.5 TECNOLOGIA | Classe Terze | Sez.A.B.D. | |
|--|---|-------------------|----------|
| TITOLO: DISEGNO TECNICO | Quadrimestre | 1 X | 2 |
| | PERIODO | SETT-GIUG. | |
| Contenuti | Competenze | | |
| DISEGNO DI SOLIDI IN PROIEZIONE ORTOGONALE | <ul style="list-style-type: none"> • Essere in grado di costruire figure piane e solidi, nonché di leggere e realizzare schemi grafici. | | |
| ASSONOMETRIE: CAVALIERA – ISOMETRICA - MONOMETRICA | <ul style="list-style-type: none"> • Saper rappresentare in proiezione ortogonale figure di solidi. • Conoscere la teoria delle Assonometrie , Cavaliera, Monometrica , Isometrica. | | |
| QUOTAZIONE DEGLI ELABORATI | <ul style="list-style-type: none"> • Saper quotare gli elaborati. | | |
| METODI Lezioni frontali- esercitazioni alla lavagna-test con esercizi guidati-attività di laboratorio | | | |
| SOLUZIONI ORGANIZZATIVE Divisione della classe in gruppi di livello e di compito | | | |
| VERIFICA-VALUTAZIONE Verifiche scritte ed orali- somministrazioni test e questionari | | | |
| <p>Obiettivo formativo: Riflettere sulle ragioni del proprio agire, motivandolo adeguatamente in relazione al contesto e ai valori di riferimento attraverso lo sviluppo della capacità di giudizio critico.</p> <p>Obiettivi generali: Aver acquisito un linguaggio tecnico di comunicazione.</p> <p>Utilizzazione in situazioni diverse degli apprendimenti specifici disciplinari acquisiti:</p> | | | |